

## Projet du Réseau Ambition Réussite l'Ariane Nice 2006 - 2010

Le projet pédagogique RAR fixe les orientations et les objectifs pédagogiques ainsi que les modalités pour les atteindre et les indicateurs de réussite associés. Il identifie les missions des personnels en appui.

**La problématique retenue, pour assurer la dynamique des actions au cœur du réseau, et dans laquelle les partenaires de l'école sont associés, est la suivante :**

***Permettre à tous les élèves de développer les compétences indispensables à la maîtrise du socle commun des connaissances.***  
***Prévenir la violence et les incivilités en consolidant le rapport à la citoyenneté.***  
***Associer plus fortement les parents aux espaces et aux parcours éducatifs.***  
***Renforcer les dispositifs et les équipes pédagogiques.***

Elle se structure autour de 3 axes :

**AXE 1 : DEVELOPPER L'AMBITION SCOLAIRE POUR TOUS**

**AXE 2 : DYNAMISER LA CITOYENNETE ET LA PARENTALITE**

**AXE 3 : RENFORCER ET DEVELOPPER LES EQUIPES EDUCATIVES**

## AXE 1 : DEVELOPPER L'AMBITION SCOLAIRE POUR TOUS

Objectifs	Dispositifs	Public concerné	Modalités d'application	Indicateurs de réussite
Conduire la totalité d'une classe d'âge à la maîtrise des connaissances et compétences du socle commun, à la fin de la scolarité obligatoire.	PPRE PRE Dispositifs d'accompagnement	Élèves d'école primaire et du collège	Poursuivre au collège la prise en charge individualisée engagée à l'école.	Evaluations nationales
Retracer le parcours individuel de chaque élève depuis l'école primaire et permettre de connaître son niveau de départ et les objectifs qu'il doit se fixer pour acquérir le socle commun de connaissances.	Livret scolaire de compétences	Élèves d'école primaire et du collège	Le livret de compétences sera transmis d'une classe à l'autre.	Mise en œuvre effective
Améliorer l'intégration des élèves en situation de handicap.	PAI	Élèves d'école primaire et du collège	Projets d'Accueil Individualisé.	Nombre de PAI / nombre de signalements
Améliorer l'accueil des ENAF et la maîtrise de la langue.	Dispositifs ENAF	Élèves d'école primaire et du collège	CRI FLE	Nombre d'intégrations en classes d'accueil / nombre d'ENAF
Renforcer l'utilisation des TIC, utiliser les TIC comme outils de remédiation.	TICE	Élèves d'école primaire et du collège	B2I Classes TICE Ateliers de remédiations (EAO)	Résultats B2I niveau 1 et 2. Nombre de classes TICE Evaluations des ateliers.
Permettre à tous les élèves de bénéficier au moins une fois dans leur cursus école/collège d'un projet scientifique artistique ou culturel.	Parcours scientifiques artistiques et culturels, Classes APAC, projets scientifiques et culturels	Élèves d'école primaire et du collège	Classes APAC Projets Parcours scientifiques artistiques et culturels	Adéquation nombre d'élèves / nombre de parcours

## AXE 2 : DYNAMISER LA CITOYENNETE ET LA PARENTALITE

Objectifs	Dispositifs	Public concerné	Modalités d'application	Indicateurs de réussite
Articuler le projet éducatif hors temps scolaire avec la famille et les partenaires de l'école	PRE	Élèves d'école primaire et du collège Familles	Actions PRE	Nombre d'enfants concernés / nombre d'enfants distingués
Consolider la participation des parents dans la vie des établissements, renforcer leur implication dans l'acte éducatif.	Carrefour des parents	Familles	Moments et lieux de rencontres aménagés. Remise individuelle des livrets scolaires.	Nombre de réunions Nombre de familles concernées
Mettre en place un espace interactif offrant des informations et des possibilités d'échanges et de mutualisation.	ENT	Enseignants Elèves du collège Familles	Espace Numérique de Travail (Collège M. Jaubert – MATICE)	Nombre de visites sur site
Construire progressivement, de la maternelle au collège, une charte des droits et des devoirs de l'élève pour renforcer la citoyenneté.	Charte de l'élève citoyen	Élèves d'école primaire et du collège Familles	Le livret suivra l'élève d'une classe à l'autre. Mise en place d'ateliers de citoyenneté (débat hebdomadaire, HVC)	SIGNA
Renforcer les partenariats Ecole / Justice / Police / Services de l'Etat	Conventions	Élèves d'école primaire et du collège	Rencontres avec les différents acteurs de la cité.	Nombre d'actions
Organiser des rencontres sportives école / collège pour renforcer la coopération et le respect des règles.	EPS et citoyenneté	Élèves d'école primaire et du collège	Rencontres sportives	Nombre d'actions

### AXE 3 : RENFORCER ET DEVELOPPER LES EQUIPES EDUCATIVES

Objectifs	Dispositifs	Public concerné	Modalités d'application	Indicateurs de réussite
Mieux structurer les équipes pédagogiques. Cf. profil des postes.	Affectations de 4 ETP supplémentaires	Equipes pédagogiques RAR	Cf. profil des postes.	Inspections
Prendre en charge les élèves en difficultés par du soutien individualisé ou en groupe restreint.	Recrutement d'Assistants pédagogiques	Equipes pédagogiques RAR	Cf. profil des postes.	Nombre d'assistants recrutés + durée contrats Nombre d 'élèves concernés
Contribuer à l'émergence et à la diffusion de pratiques pédagogiques spécifiques et à la revalorisation de l'image des établissements.	Classes d'applications	Equipes pédagogiques 1 <sup>er</sup> degré RAR	Création de 3 à 5 classes d'application supplémentaires	Nombres de créations
Renforcer la formation des enseignants dans le domaine de la méthodologie et définir des stratégies permettant la différenciation pédagogique.	Stages de formation	Equipes pédagogiques RAR	Formation continue PAF	Nombre de stages Nombre de stagiaires

Pour l'évaluation du dispositif : corps d'inspection (IG, IPR, IEN) en relation avec les critères de réussite identifiés (cf. tableau de bord)

# SYNTHESE PAR OBJECTIFS



